



**Inför COP-16: Tillväxt och hållbar utveckling – går det att kombinera?** Välkommen till ett lunchseminarium där frågan om globaliseringens utmaningar står i fokus. Hur kan vi bäst motverka klimatförändringar utan att fattigdomsbekämpningen påverkas negativt? Vi tar vår utgångspunkt i exemplet Kenya.

**Datum:** Onsdag den 17 november  
**Tid:** 12:30 - 14:00 (Lunchbuffé från kl 12.00)  
**Plats:** Volvohuset Kungsträdgården Stockholm

Under den vecka i april 2010 som vulkanaskan från Island hindrade den europeiska flygtrafiken från att fungera som vanligt, beräknas Kenyas blomsterodlare ha förlorat miljontals kronor i inkomstbortfall och tusentals kenyanska arbetare drabbades. Det är ett exempel på hur beroende vissa utvecklingsländer är av sin export till västvärlden.

Även om miljöpåverkan är mindre om vi importerar rosor från Kenya än om vi driver upp dem i växthus i Holland, så är den givna följdfrågan; behöver vi verkligen lyxartiklar som exotiska frukter och snittblommor? Hur skulle det påverka ett land som Kenya om vi slutade importera dessa varor?

**Inledande anförande av representant från Kenyas ambassad.**

#### **Panelsamtal**

Andreas Bergh, fil.dr. i nationalekonomi vid Lunds universitet  
Johanna Westeson, handläggare vid Fonden för mänskliga rättigheter  
Helena Markstedt, generalsekreterare Fair Trade  
Staffan Tillander, klimatambassadör Miljödepartementet  
Svante Axelsson, generalsekreterare Svenska naturskyddsföreningen

#### **Moderator: Niclas Ihrén**

Niclas Ihrén arbetar för Tällberg Foundation och är civilingenjör med forskarexamen från KTH inom förnyelsebara energisystem. Niclas har över 15 års erfarenhet av arbete med globaliseringsfrågor. Han har tidigare varit VD för Globe Forum.

**Anmälan:** Senast den 12 november till [2grader@gmail.com](mailto:2grader@gmail.com) (max 2 deltagare/organisation)

För frågor kontakta Emma Fagerstrand, Sensus studieförbund (08-406 16 30) eller Johanna Jönsson, Volvo Aero (08-524 630 64)

**Övrigt:** Delar av seminariet äger rum på engelska